

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Comissão Própria de Avaliação - CPA
2005.2
SEGMENTO PROFESSORES

METODOLOGIA

▪ Composição da amostra e sua representatividade

Apesar dos esforços, a participação do corpo docente ficou abaixo do desejado. A tabela abaixo pretende explicitar o percentual de professores que responderam ao questionário conforme o curso a que pertenciam, além da composição da amostra, de acordo com o total de professores registrados na instituição no semestre 2005.2.

Curso ⁽²⁾	Total		Amostra		
	Número total de professores na FSBA em 2005.2 ⁽¹⁾	% de professores por curso	Número de questionários respondidos pelos professores na Avaliação 2005.2	Representatividade da amostra conforme o total de professores e por curso na FSBA em 2005.2	% de professores por curso na amostra
Administração (Gestão de Negócios e Recursos Humanos)	21	16,3%	12	57,1%	26,7%
Artes Cênicas	12	9,3%	3	25,0%	6,7%
Ciências da Religião	5	3,9%	0	0,0%	0,0%
Comunicação Social – Jornalismo	17	13,2%	4	23,5%	8,9%
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	11	8,6%	1	9,1%	2,2%
Fisioterapia	4	3,1%	2	50,0%	4,4%
Educação Física	34	26,4%	12	35,3%	26,7%
Normal Superior (Infantil e Fundamental)	16	12,4%	6	37,5%	13,3%
Pedagogia	9	6,9%	5	55,6%	11,1%
Total	129	100,0%	45 ⁽³⁾	34,9%	100,0%
Questionários anulados (curso não identificado)	-	-	0	-	-
Total	-	-	45	-	-

Nota: (1) Conforme informações fornecidas pela Faculdade Social da Bahia, através do Núcleo de Apoio ao Professor (NAP).

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Comissão Própria de Avaliação - CPA
2005.2
SEGMENTO PROFESSORES

(2) Segundo declaração do professor.

(3) Questionários válidos

De acordo com as informações acima a amostra é de apenas 34,9% do total de professores cadastrados na instituição em 2005.2. A amostra, portanto, não é representativa do universo de pesquisa, além de não contemplar todos os cursos da instituição, não permitindo que sejam realizadas inferências acerca da opinião do total de professores da instituição.

Apesar da baixa representatividade da amostra estamos apresentando (*apenas internamente*) os resultados da sondagem realizada. Deve-se atentar, no entanto, para o fato de que a amostra não é representativa do universo de pesquisa, e mesmo para aqueles cursos que apresentaram um maior número de questionários respondidos não é possível qualquer tipo de desagregação dos dados segundo cursos.

Para que os dados possam ser utilizados de forma responsável é necessária uma nota metodológica que deverá acompanhar toda e qualquer divulgação das informações do banco de dados citado, informando que os dados e estatísticas geradas a partir das informações não representam o universo de pesquisa, mas a opinião dos professores que responderam o questionário no período especificado. Em resumo, os dados gerados apenas possibilitam uma sondagem inicial de parte não representativa dos professores da Faculdade Social da Bahia.

- Instrumento de Pesquisa

O instrumento de pesquisa utilizado está dividido em 4 blocos de perguntas, a saber:

- I. **Avaliação do curso e da coordenação do curso (FSBA):** sobre o curso, sobre as funções da coordenação de curso (c.c);
- II. **Avaliação do desempenho docente (auto-avaliação):** sobre o desempenho docente;
- III. **Avaliação da instituição:** sobre a efetividade dos procedimentos, serviços, trabalhos executados pelo/pela; sobre a infra-estrutura; sobre a atuação/serviços

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Comissão Própria de Avaliação - CPA
2005.2
SEGMENTO PROFESSORES

prestados pelo NAP (Núcleo de Apoio ao Professor); sobre a atuação/serviços prestados pela Secretaria Geral; sobre a Biblioteca; sobre a política de desenvolvimento e qualificação pessoal;

IV. Espaço para comentários: em relação à atuação da FSBA (pontos fortes, pontos fracos, comentários/críticas/sugestões).

O instrumento avaliativo - questionário-, utilizado pela CPA tem como finalidade a construção de diálogos cada vez mais próximos entre os alunos, funcionários e professores da instituição. A CPA espera também que a comunidade acadêmica possa participar ativamente das decisões da instituição na busca de empreender ações mais pontuais a partir de diferentes perspectivas. O presente instrumento de pesquisa tem como objetivo identificar a percepção do corpo docente em relação a organização e funcionamento da instituição.